

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้หลักฐานประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
จังหวัดเพชรบูรณ์เป็นฐานสู่ห้องเรียน รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์5
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้รายงาน นายมิตรสัน ดวงธรรม
ปีที่รายงาน 2562

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้วัตถุประสงค์ของการศึกษา (1). เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้หลักฐานประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นฐานสู่ห้องเรียน รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ (2). เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการสอนโดยใช้หลักฐานประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นฐานสู่ห้องเรียน รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (1). การรวบรวมตัวแปรด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ทั้ง 3 ครั้ง (2). แบบสอบถามตามเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) จำนวน 3 รอบ (3). แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ รูปแบบการสอนโดยใช้หลักฐานประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นฐานสู่ห้องเรียน รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นคำถามปลายปิด (Close-Ended Questions) แบบสเกลตามเทคนิคของออสกูด 7 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า (1). ผลการวิเคราะห์ตัวแปรอิสระ ด้านเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อรูปแบบการสอน โดยใช้หลักฐานประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นฐานสู่ห้องเรียน รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยโดยรวม 6.44 อยู่ในระดับมากที่สุด พิจารณาเป็นรายองค์ประกอบพบว่า ทุกองค์ประกอบอยู่ในความเหมาะสมระดับมากที่สุด ได้แก่ ชุดการสอน มีค่าเฉลี่ย 6.48 รองลงมาแผนการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 6.43 และคู่มือการใช้ชุดการสอน มีค่าเฉลี่ย 6.40 (2). ผลการวิเคราะห์ตัวแปรอิสระด้านรูปแบบการสอน ที่ส่งผลต่อรูปแบบการสอน โดยใช้หลักฐานประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นฐานสู่ห้องเรียน รายวิชา ส23103 ประวัติศาสตร์5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยโดยรวม 6.42 อยู่ในระดับมากที่สุด พิจารณาเป็นรายองค์ประกอบพบว่า ทุกองค์ประกอบอยู่ในความเหมาะสมระดับมากที่สุด ได้แก่ การประเมินรูปแบบการสอน มีค่าเฉลี่ย 6.43 รองลงมาการประเมินองค์ประกอบของรูปแบบการสอน มีค่าเฉลี่ย 6.40